|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RushFiles:OetangCentral:oetang:03_lab:KATHOLIEK ONDERWIJS:ZILL-APP:05_grafisch:logos_zil:logo_zillen.png | FICHE**Wiede wiede wantje**Afbeeldingsresultaat voor motor handschoenAfbeeldingsresultaat voor scrub handschoenAfbeeldingsresultaat voor verschillende soorten handschoenenKleuters  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | MZzo1 | **Gericht en intens waarnemen met de zintuigen** • Voelen |
|  | MZlb1 | **Het eigen lichaam aanvoelen en rekening houden met zijn lichaamsgrenzen en -verhoudingen** |
|  | SEsb2 | **Gezond en liefdevol fysiek contact ervaren en erkennen als een basisbehoefte**• 2.5-12j   Eigen grenzen met betrekking tot de persoonlijke ruimte en aanrakingen kunnen aangeven - ongewenste handelingen van anderen signaleren bij vertrouwenspersonen |

**Benodigdheden:**

* Aanbod van handschoenen met verschillende texturen: plastic afwashandschoenen, plastic, tuin- en of werkmanhandschoenen, motorhandschoenen, handschoenen met microvezel slierten om af te stoffen of auto te boenen. Kanten, satijnen en wollen handschoenen…
* Een doos om de handschoenen in te bewaren
* Kaartjes van de lichaamsdelen en foto’s van de verschillende handschoenen (of eventueel twee radjes om te draaien.
* Tekst ‘Wiedewiedewantje’, aangepaste versie

**Verloop:**

* Leraar zingt het liedje (samen met de kleuters)
* Een kleuter mag van elk stapeltje een kaartje nemen (of 2x aan het rad draaien, of dobbelsteen of…)
* De kleuter streelt zichzelf met de aangeduide handschoen op het aangeduide lichaamsdeel (daarna eventueel bij anderen).
* De kleuter geeft aan welk materiaal hij aangenaam vindt en welk niet; en op welk plekje van zijn lichaam hij dit leuk vindt (zacht, kriebelt…) of net niet en waarom.
* De kleuters kunnen dit ook aanduiden op eigen getekende lichamen. Oudere kleuters zouden ook een matrix kunnen maken met bovenaan de lichaamsdelen en links de verschillende soorten handschoenen.
* De doos met handschoenen kan nadien nog een plekje krijgen in het beautysalon van de klas. Daar kunnen kleuters zich laten verwennen voor een zachte massage.

*Wiede wiede wantje*

*Geef mij eens een handje (doet handschoen aan)*

*Wiede wiede wijn*

*Dit vind ik wel fijn/Dit vind ik niet fijn*