



FICHE

Muzikaal/non-verbaal spel rond 'Mijn lichaam'

2,5 tot 5 of ouder

♥ SEgb1

Gevoelens en behoeften bij zichzelf en anderen beleven, aanvaarden, herkennen en in taal uitdrukken

- 2.5-12j De basisgevoelens: blij, bang, boos en verdrietig beleven, bij zichzelf en anderen (h)erkennen en benoemen - aanvoelen hoe gevoelens elkaar kunnen opvolgen onder invloed van veranderende omstandigheden - ervaren hoe eenzelfde situatie verschillende gevoelens kan oproepen - de behoeften achter emoties en gevoelens herkennen en benoemen

♥ SEsb2

Gezond en liefdevol fysiek contact ervaren en erkennen als een basisbehoefte

- 2.5-12j Genieten van een aanraking of fysieke nabijheid aanvaarden - beseffen dat mensen kussen, strelen, elkaar aanraken ... omdat ze van iemand houden - gaandeweg leren wat waar en wanneer kan met betrekking tot de eigen interesse voor naakte mensen en het tonen van de eigen geslachtsdelen - schaamtegevoel bij zichzelf en anderen aanvaarden en respecteren - beleven van eerste gevoelens van verliefdheid

♥ SEsb4

Genderbewust zijn, gendervriendelijk handelen en verschillende relatievormen (h)erkennen

- 4-6j Ontdekken dat iedereen uniek is met eigen kenmerken, voorkeuren en gevoelens - van zichzelf weten of men een jongen of een meisje is - op basis van uiterlijke kenmerken het geslacht van anderen herkennen en benoemen - leren uit het rolgedrag van volwassenen die hen omringen - in eigen spel sekserollen beleven

🦋 MZzo1

Gericht en intens waarnemen met de zintuigen

- Zien
- Horen
- Voelen
- 2.5-12j Ervaringen opdoen met intens waarnemen met alle zintuigen - waarnemen met een toenemende aandacht voor zowel details als het geheel - een waarnemingsgeheugen ontwikkelen

🦋 MZlb1

Het eigen lichaam aanvoelen en rekening houden met zijn lichaamsgrenzen en -verhoudingen

🎵 MUgr4

Overall muzische mogelijkheden zien en benutten

- 2.5-6j Spontaan reageren op muzische prikkels: meebewegen op muziek, reageren op drama, meedansen met anderen, ...

Verloop:

Dit spel is gebaseerd op de principes van Tik Tak.

Op muziek (uit Tik tak of andere instrumentale nummers) voert de leraar verschillende opdrachten uit.

1. De leraar gaat rond met een spiegel zodat de kleuters zichzelf kunnen zien.
2. De leraar schildert een lichaam op een spiegel/plexiglas
3. De leraar maakt een mix and match puzzel. Je kunt ook een meisje maken met jongenskledij of eens andersom.

<https://kidsactivitiesblog.com/wp-content/uploads/2015/01/mix-and-match-puzzles.pdf>

4. De leraar wast lichaamsdelen bij zichzelf of bij de kleuters
5. De leraar maakt verschillende gezichten met emoties (bang, boos, blij, verdrietig, ...).
Je kunt eventueel ook prenten gebruiken en deze nabootsen.
6. De leraar knipt een ketting van lichamen. Werkwijze vind je op:
<https://nl.wikihow.com/Een-ketting-van-papieren-poppetjes-maken>
7. De leraar wrijft met een veertje (of andere zachte materialen) op de gezichtjes van de kleuters.
(wang, neus, hand, ...)
8. De leraar maakt een puzzel van een meisje en jongen in hun blootje

Materiaal:

- Instrumentale muziek
- Een Spiegel (en eventueel plexiglas)
- Mix en match puzzle
- Washandje
- Papier (voor de popjesketting)
- Schaar
- Veertje, zacht balletje, doekje...
- Puzzel jongen/meisje in hun blootje (in bijlage als PDF)