



FICHE

De vrienden van Chica: babbel- en doespel

5 tot 7-jarigen (3de kk, eerste graad)

♡ SErv1	Zich engageren in relaties, daar deugd aan beleven en zich daarover uitdrukken
♡ SErv2	De verscheidenheid van mensen als een rijkdom ervaren en deze benutten
♡ SEiv2	De eigenheid en grenzen van anderen respecteren
♡ SEsb1	Ervaren hoe mensen met de mogelijkheden van hun lichaam uitdrukking geven aan liefde en tederheid
♡ SEsb2	Gezond en liefdevol fysiek contact ervaren en erkennen als een basisbehoefte <ul style="list-style-type: none">• 2.5-12j Genieten van een aanraking of fysieke nabijheid aanvaarden - beseffen dat mensen kussen, strelen, elkaar aanraken ... omdat ze van iemand houden - gaandeweg leren wat waar en wanneer kan met betrekking tot de eigen interesse voor naakte mensen en het tonen van de eigen geslachtsdelen - schaamtegevoel bij zichzelf en anderen aanvaarden en respecteren - beleven van eerste gevoelens van verliefdheid• 2.5-12j Eigen grenzen met betrekking tot de persoonlijke ruimte en aanrakingen kunnen aangeven - ongewenste handelingen van anderen signaleren bij vertrouwenspersonen
♡ SEsb4	Genderbewust zijn, gendervriendelijk handelen en verschillende relatievormen (h)erkennen <ul style="list-style-type: none">• 4-6j Ontdekken dat iedereen uniek is met eigen kenmerken, voorkeuren en gevoelens - van zichzelf weten of men een jongen of een meisje is - op basis van uiterlijke kenmerken het geslacht van anderen herkennen en benoemen - leren uit het rolgedrag van volwassenen die hen omringen - in eigen spel sekserollen beleven
🕒 IKid1	Basisvertrouwen ontwikkelen
🕒 IKid2	Een positief, realistisch zelfbeeld opbouwen
🕒 IKvk5	Grensoverschrijdend gedrag herkennen en er weerbaar mee omgaan <ul style="list-style-type: none">• 2.5-6j Aangeven wat men ervaart als aangenaam, minder of niet aangenaam - duidelijk communiceren over wat men wil of niet wil
🌍 OWsa1	Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen op verschillende manieren samenleven en groepen vormen <ul style="list-style-type: none">• 2.5-4j Herkennen:<ul style="list-style-type: none">• groepen uit de eigen leefwereld (gezin, klas ...)

-
- symbool van zichzelf, de klas en andere groepen uit de eigen leefwereld...
 - 4-7j Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren:
 - groepen uit de eigen leefwereld (familie, verschillende gezinsvormen, school, vrienden ...)
 - symbolen van groepen (logo van de school, sportclub ...)
 - hoe mensen cultureel verscheiden zijn en daardoor ook van elkaar verschillen in wat ze belangrijk vinden, in hoe ze leven
-

Verloop :

Met behulp van opdrachtkaarten willen we kinderen kansen geven om elkaar te ontmoeten en zichzelf en elkaar beter te leren kennen.

De opdrachten en vragen nodigen leraren uit om met leerlingen te werken rond genderbewustzijn, weerbaarheid, diversiteit in de groep...

De pop Chica wil de leerlingen graag beter leren kennen. Ze heeft hiervoor 'Vertel eens'-kaartjes en 'Doe eens'-kaartjes mee, alsook een vriendenboek.

De tien kaartjes kunnen gebruikt worden in grote of kleine groep, als dagelijks ontmoetingsmoment, ritueel of als onderdeel van een groter arrangement.

Met behulp van een dobbelsteen of een bingokaart (telkens een opdracht uitgevoerd is, doorstreep je een vakje) of... wordt er een kaartje gekozen en de opdracht uitgevoerd.

De kaartjes met blauwe Chica zijn doe-opdrachten, de kaartjes met oranje Chica nodigen leerlingen uit tot gesprek.

Als mogelijke verwerking van de opdrachten kunnen leerlingen (met hulp) hun persoonlijke ervaringen, gevoelens, meningen bundelen in het vriendenboek.

Wat heb je nodig:

- De babbel- en doekaarten (in PDF beschikbaar)
 - 1 en 2: over kleden, verkleden, aangename stofjes, kledij die (een stukje) identiteit weerspiegelt
 - 3 en 4: over durven 'nee' of 'stop' zeggen, je mannetje staan, je grenzen bepalen.
 - 5 en 6: over knuffels en knuffelen
 - 7 en 8: over diverse gezinssituaties
 - 9: over jongens en meisjes
 - 10: over sterk zijn, steun bieden
- Een doosje of doosjes om de kaartjes in te bewaren
- De dobbelsteen met oranje en blauwe Chica's op of de opdrachtenbingo (allebei in PDF beschikbaar). Je kan deze materialen gebruiken om de keuze van een kaartje te bepalen. Natuurlijk mag je zelf ook een alternatief voorzien.
- Een pagina van het vriendenboek (in PDF beschikbaar)

- Een doos met een ruim aanbod van stofjes (in verschillende kleuren) zoals fleecce, wol (ook prikkende), satijn, leer, stukje nylonkous, stukje donsjas of –deken, jute, stof van een loopshirt, lycra (zoals in een turnpakje, badpakje), velours, katoen, flanel, badstof (sponzen broekje), glitterstof, paillettenstof, vilt...
- Een doos met kledij om over elkaar aan te doen: (boxer)shorts, broeken met elastiek, grote T-shirts, truien, sokken, sjaals, mutsen, wanten, jassen, gilets...
- Een groot blad, fototoestel, iPad om de inhoud van de verkleedkoffer te bespreken en eventuele veranderingen te noteren
- Een spiegel is altijd leuk bij opdracht 1 en 2
- Grote prenten van de ijsberen die knuffelen (in PDF beschikbaar)
- Memorykaartjes van verschillende gezinnen (in PDF beschikbaar)
- Materialen uit de klas waarmee kleuters hun gezin kunnen voorstellen (zie voorbeelden op opdrachtkaart 8)
- Prent uit opdracht 10 (in PDF beschikbaar, ook te vinden in methode Ik+Jij=Wij)